

KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „TUKAS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

SONATOS LAŽAUNINKIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-15 Nr. 35-12-228

(data)

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno lopšelio- darželio „Tukas“ 2022 metų veiklos plano prioritetinė veikla - įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams, įgyvendintas. Pasiiektas maksimalus rezultatas:

- Pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai dalyvavo tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime: „Tūkstantmečio darželis: įtrauktis, inovacijos psichologija“ (4 pedagogai); „Elgesio-emocijų sutrikimai darželyje. Kaip koreguoti netinkamą elgesį“ (5 pedagogai); „Sėkminga integracija dirbant su vaikais turinčiais autizmo spektro sutrikimą“ (3 pedagogai); „Vaikų ir paauglių elgesio sutrikimai: kodėl jų atsiranda, kaip bendrauti su šių sutrikimų turinčiais vaikais ir kuo gali padėti pedagogas“ (2 pedagogai) bei konferencijoje „Į pagalbą vaikui“ (5 pedagogai).
- 2022 m. vyko Vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) 16 pasitarimų, kurių metų buvo sprendžiamos tiek individualios (specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų adaptacija, ugdymosi sunkumai), tiek grupėse iškilusios problemos. Pedagogai, bet kada gali kreiptis į VGK ir gauti visą reikiamą informaciją, drauge yra analizuojamos problemos bei priimami bendri sprendimai. Esant poreikiui yra remiamasi „Situacija Elgesys Pasekmė“ (toliau – SEP) modelio gairėmis, kurios padeda atsekti ugdytinių pasikartojančio elgesio dėsningumą. Į VGK pasitarimus kviečiami tėvai ne tik dėl ugdymo(si) sunkumų, kalbame apie valgymo sutrikimus ir kitas problemas. Tėvai noriai lankosi individualiose psichologės konsultacijose.
- Nuo 2022 m. rudens švietimo pagalbos specialistai veda pedagogams, mokytojų padėjėjoms paskaitas-užsiėsimus, siekiant suteikti kuo daugiau žinių bei gebėjimų žengiant į įtraukujį ugdymą (2022 m. rugsėjo 28 d. paskaita „Įtraukusis ugdymas“; 2022 m. spalio 26 d. paskaita „Vertybės“. 2022 m. lapkričio 21 d. paskaita „Ikimokyklinio amžiaus vaikų kalbos sutrikimai“).
- Įstaigą lanko ne tik Lietuvos tautybę turintys vaikai, bet ir kitataučiai (ukrainiečiai, baltarusiai, ispanai, meksikiečiai). Komandinio darbo principu teikiama pagalba šiems vaikams duoda rezultatų. Pvz., metų pradžioje vaikas kalbėjęs tik ispaniškai, jau supranta pagrindines instrukcijas lietuvių kalba, pats įvardina daug aplinkos daiktų pavadinimų, pagrindinius veiksmus, moka išreikšti savo poreikius kalba (naudojant šiek tiek gestų), dalyvauja veiklose, atlieka kai kuriuos darbus, formuluoja sakinį. Siekiant lengvesnės adaptacijos 2022 m. gruodžio pabaigoje įsigyti 2 vnt. „Pokó“ paveikslėlių kortelių, jos puikiai tinka padėti vaikams žaismingu būdu išmokti lietuvių kalbos.
- Visi specialistai mokslo metų pradžioje rengia Švietimo pagalbos planus kiekvienam didelių ugdymosi poreikių vaikui.
- Bendradarbiaujant su Kauno pedagogine psichologine tarnyba, užpildyta paraiška gauti metodinę pagalbą (per 2023 m. turėtų būtų organizuoti šie mokymai įstaigos darbuotojams: „Komandos formavimas“; „Vaikų emocijų atpažinimas, ugdymas ir pagalba per pojūčius“; „Ribos, kaip pagarbiai jas nustatyti“).

Įgyvendinant 2022-2024 m. SVP tikslą „Plėtoti ugdymo strategiją, skatinančią vaiko mokymosi procesą, tobulinant vaikų skaičiavimo ir matavimo bei tyrinėjimo kompetencijas“ pasiektas maksimalus rezultatas:

- Sukurta mobili edukacinė erdvė „Nykštuko Tuko laboratorija“, kuri skatina patyriminį ugdymą. Didžioji dalis grupių mokytojų ir ugdytinių naudojami laboratorijos priemonėmis (85 %).
- Plėtojant tyrinėjimo kompetenciją praturtinta darželio lauko erdvė, nupirktas „Mobilus šiltnamis“.
- Analizuojant 2022 m. ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimą matomas pokytis - lyginant su praeitais metais 40 % vaikų pagerino pasiekimus skaičiavimo ir matavimo, tyrinėjimo srityse. Šiais metais apžvelgiant į stipriąsias ir silpnąsias ugdymosi sritis matoma, jog 90 % darželių lankančių vaikų tyrinėjimo sritis yra stiprioji ugdymosi pusė.
- 95 % ugdomųjų veiklų pedagogai organizuoja patyriminio integralaus ugdymo principu:
 - *projektinės veiklos*: „Tada, kai gyveno dinozaurai“, „Aš drabužių kūrėjas“ (2022 m. kovo mėn.) „Virtualūs gyvūnai“, „Miestas iš skirtingų pusių“ (2022m. balandžio mėn.), „Mes rūšiuojam“, „Veidrodiniai atspindžiai“ (2022 m. gegužės mėn.) „Vasaros prisiminimai: bitės ir jų nauda žmogui“, „Kas palubėje numezgė tinklą?“ (2022 spalio mėn.), „Skėčių istorijos“ (2022 m. lapkričio mėn.), „Per pusnis nykštukai brenda“, „Šviesos žaismai“, „Sekos ritmu“ (2022 m. gruodžio mėn.);
 - *dalyvavimas kitų institucijų organizuojamuose renginiuose*: respublikinio ikimokyklinio ugdymo įstaigų ankstyvojo amžiaus vaikų projektas „Lietuva - brangiausios spalvos su STEAM“ (2022 m. vasario mėn.), respublikinis projektas autizmo dienai paminėti „Mano grupėje lietaus lašelis - STEAM veiklos“ (2022 m. kovo mėn.), respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinis projektas „Vanduo ir paslaptinga spalvų magija 2022“ (2022 m. balandžio mėn.), STEAM kūrybinis projektas „Akmenėlių istorijos“ (2022 m. gruodžio mėn.).
- 100 % įstaigos pedagogų dalyvavo Besimokančių darželių tinklo (toliau-BDT) programos mokymuose, plėtė savo kompetencijas gamtos mokslų, technologijų, kalbos ugdymo, inžinerijos ugdymo, meninio ugdymo, matematikos ugdymosi srityse, jas integruojant kasdieninėse veiklose su ugdytiniais.
- Įstaigos pedagogai dalyvauja eTwinning projektuose: „The second things of life“, „Išmaniosios rudens gėrybės“, „Netipinė aplinka - vaikų kūrybiškumo plėtotė“, „Word step by step“, „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo įgalinimas“, „Pats – patyriau, atradau, tyrinėjau sukūriau“ (šiuose projektuose įstaiga - dalyvis) „Matematika per pasakas“ (šiam projekte įstaiga - organizatorius).
- Įstaigos pedagogai dalyvauja eTwinning mokymuose „Kaip administruoti eTwinning projektą“ (4 pedagogai), „eTwinning projektinė veikla: praktiniai patarimai, kaip tvarkyti projektinę erdvę Twinspace“ (3 pedagogai).
- 75% pedagogų naudojami ESF projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ (projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-01-0001) metodine medžiaga. Remiantis šia medžiaga buvo suorganizuotos šios veiklos: „Metų laikų paletė“, „Energiukai“ (2022 m. kovo mėn.), „Linijų karalystėje“, „Judantys laiptai“ (2022 m. balandžio mėn.), „Žmogaus kūnas“, „Apskritimo magija“, „Garsas, garsas, ką aš girdžiu“, „Judantis pasaulis“ (2022 m. gegužės mėn.), „Kaip išreikšti savo emocijas, ir jas valdyti?“ (2022 m. rugsėjo mėn.), „Dėlionių kilimas: sekų medžioklė“, „Ko reikia mažajam augintiniui?“ (2022 m. spalio mėn.), „Spalvų akvariumas“, „Pliupt, bumt, tekšt“ (2022 m. lapkričio mėn.), „Kaip papuošti eglutę?“ (2022 m. gruodžio mėn.)
- Turtinant vaikų mokymosi procesą per žaidimus ir vaidybą nupirktas 19 vnt. kostiumų ir 10 vnt. pirštukinių lėlių. Lėlės ir kostiumai padeda mažiesiems įsijausti į vaidmenį, atskleisti ir charakterizuoti veikėjus, perteikti žaidimo turinį ar pasakų siužetą.
- 50 % įstaigos pedagogų ugdymosi veiklose naudoja teatro elementus, organizuojant šventinius rytmečius, projektus: „Trys karaliai“, „Pajusk“, „Žemės diena“, „Tuko stovykla“, „Pasakų kraitelė“, „Nusišypsok, draugus globok ir nieko nebijok“ ir t.t.

- 100 % įstaigos pedagogų dalyvavo mokymuose „Alternatyviojo ugdymo galimybės – naratyvinis žaidimas“. Praktiškai įgyvendino mokymo turinio medžiagą, drauge su vaikais analizuodami pasakas: „Ropė“, „Mikė Pūkuotukas“, „Trys paršiukai“ „ Stovi girioj trobelė“ (2022 m. gruodis).

II SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2022 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1 Stiprinant STEAM veiklas lopšelyje daželyje, sudaryti sąlygas plėtoti ugdymo strategijas, skatinančias vaiko mokymosi procesą.	<p>Sustiprinta STEAM ugdymo filosofija, įdiegti nauji mokymo metodai.</p> <p>Pagerės vaikų pasiekimai tyrinėjimo srityje.</p> <p>Pagerės vaikų pasiekimai skaičiavimo ir matavimo srityje.</p> <p>Pagerintos sąlygos vaikams tyrinėti, eksperimentuoti.</p>	<p>80 % pedagogų dalyvaus Besimokančių darželių tinklo programoje.</p> <p>50 % pedagogų naudosis ESF projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ metodinės medžiagos priemonių rinkiniais.</p> <p>Pagerės 90 % vaikų pasiekimai tyrinėjimo srityje.</p> <p>Iki 2022 m. lapkričio 30 d. papildyta STEAM tyrinėjimo erdvė</p>	<p>100 % pedagogų dalyvavo BDT mokymuose. Gilinosi į kiekvieną discipliną atskirai, viena jų - (STEAM). Ieškojo praktinio priekymo galimybių. Siekiant ugdytosi kokybės organizavo ir įgyvendino veiklas ugdytiniais, kurios skatino spręsti problemas, kelti hipotezes, ieškoti ir atrasti.</p> <p>75 % pedagogų naudojami ESF projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ metodinę medžiagą: „Žaismė ir atradimai“, „Patirčių erdvės“. Veiklų įgyvendinimo dėsningumas atsispindi Kauno lopšelio – darželio „Tukas“ mėnesio veiklos planuose.</p> <p>Ugdymosi pasiekimai pagerėjo 90 % Didžioji dalis grupių išskiria tyrinėjimo sritį – kaip stipriausią grupės pusę (2022 m. II pusmečio vaikų pasiekimų ir pažangos analizė. https://www.darzelistukas.lt/administracine-informacija/ugdytiniu-pasiekimu-vertinimas/)</p> <p>Papildyta STEAM tyrinėjimo erdvė naujomis priemonėmis: konstruktoriumi „Robotas“ (2 vnt.), rinkiniu „Mažasis inžinierius“ (1vnt.);</p>

		edukacinėmis priemonėmis.	konstruktoriumi „Mašinos“ (1vnt.); magnetiniu konstruktoriumi (2 vnt).
1.2. Sudaryti sąlygas pedagogams plėtoti ugdymo strategiją, palaikančią žaidimą, kaip pagrindinę vaiko veiklą, praturtinant vaikų žaidimų įvairovę.	Kūrybinių gebėjimų stiprinimas, diegiant teatro metodą. Praturtintos edukacinės erdvės meninės raiškos priemonėmis.	30 % pedagogų į ugdymo procesą integruos teatro metodą. Iki 2022 m. lapkričio 30 d. įsigytos pirštukinės lėlės (10 vnt.) bei šešėlių teatro priemonės.	50 % įstaigos pedagogų ugdomoiose veiklose naudoja teatro elementus, organizuojant šventinius rytmečius, projektus (pagal Kauno lopšelio – darželio „Tukas“ mėnesio veiklos planus). Nupirktas kūrybinis rinkinys „Folia“ (susikurti pirštines lėles patiems, 5 vnt. lėlyčių), pirštukinių lėlių rinkinys (panda, meška, begetotas, varlė ir kt. – 10 vnt.). Įsigyta 19 vnt. teatro kostiumų vaikams - siužetiniams vaidmeniniams žaidimams.
1.3 Stiprinti bendradarbiavimo kompetenciją, įgyvendinant tarptautinius projektus.	Sudaryti sąlygas vaikų komunikavimo bei socialiniams gebėjimams plėtotis. Sudaryti sąlygos mokytojams kelti kvalifikaciją tarptautinių projektų rengimo srityje.	Iki 2022 m. gruodžio 20 d. įgyvendinti trys eTwinning programos tarptautiniai projektai. Iki 2022 m. gruodžio 20 d. ne mažiau kaip 4 mokytojai patobulins savo profesines kompetencijas bendradarbiaujant su užsienio ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogais ir pasidalins ja su darželio bendruomene. Iki 2022 m. gruodžio 20 d. į tarptautinę projektinę	Įstaigoje įgyvendinta 5 projektai. Keturiuose projektuose mokytojai bendradarbiavo su užsienio mokyklomis bei darželiais įgyvendinat projekto veiklas. (The second things of life“, „Išmaniosios rudens gėrybės“, „Netipinė aplinka - vaikų kūrybiškumo plėtotė“. „Netipiška aplinka – vaikų kūrybiškumo ugdymas“, „Word step by step“.) Viename projekte darželiai „Matematika per pasakas“ esame organizatoriai ir veiklų koordinatoriai, prie projekto jungiasi kiti darželiai. Stiprinant tarptautinių projektinių veiklų įgyvendinimą įstaigoje sukurta „eTwinning“ darbo grupė. Grupės nariai perteikia projektų sklaidą mokytojų tarybos susirinkimuose. (2022 m. rugsėjo 20 d Nr.. MKT -12; 2022 m. spalio 25 d. Nr. MKT-17; 2022 gruodžio mėn. 13 d. Nr. MKT-19). Tarptautiniuose projektinėse veiklose dalyvauja 45 % įstaigos ugdytinių (priešmokyklinio ir

		veiklą bus įtraukta apie 40 proc. darželio ugdytinių.	ikimokyklinio amžiaus vaikų grupės).
--	--	---	--------------------------------------

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sustiprinta įstaigos socialinė tinklaveika	<p>Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Kauno „Paparčio“ pradinė mokykla ir Kauno Aleksandro Stulginskio mokykla.</p> <p>Stiprinant bendradarbiavimą su socialiniais partneriais drauge su Kauno Vinco Kudirkos viešosios bibliotekos Dainavos padaliniu buvo organizuotos veiklos „Knygų istorijos“ (2022 m. rugsėjo mėn.), „Raidelių šalyje“, „Kartą bibliotekoje“ (2022 m. spalio mėn.); „Kalėdų nykštukai“ (2022 m. gruodžio mėn.).</p>
3.2. Vidaus komunikacijos stiprinimas buriant bendruomenės narius	<p>Įstaigoje dirbantys švietimo pagalbos specialistai, atsižvelgiant į įstaigos bendruomenės poreikius, organizuoja paskaitas-užsiėmimus pedagogams, mokytojų padėjėjoms:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2022 m. rugsėjo 28 d. vyko paskaita „Įtraukusis ugdymas. Dalyvavo 100 % įstaigos pedagogų; • 2022 m. spalio 26 d. vyko paskaita „Vertybės“. Dalyvavo 100 % įstaigos pedagogų; • 2022 m. lapkričio 21 d. vyko paskaita „Ikimokyklinio amžiaus vaikų kalbos sutrikimai“. Dalyvavo 100% įstaigos pedagogų; • 2022 m. gruodžio 15 d. vyko paskaita „Ugdomosios veiklos praktiniai pavyzdžiai ankstyvajame amžiuje“. Dalyvavo 100% įstaigos pedagogų. <p>Stiprinamas bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais organizuojant kiekvieną pirmą mėnesio trečiadienį „Arbatrytį“. Jo metu aptariami tėvams aktualūs klausimai ir pan.</p>
3.3. Praturtinta lauko edukacinės erdvės.	<p>Plėtojant Kauno lopšelio-darželio „Tukas“ sveikatos stiprinimo 2019-2024 m. programą „Stipruoliai vikruoliai užaugti dideli svajoja“ sukurtas ir organizuotas tęstinis metinis projektas „Daržininkystės takeliu“ (lauko erdvės praturtintos komposto dėžėmis ir lysvėmis).</p>
3.4. Kvalifikacijos tobulinimas	<p>Besimokančių darželių tinklo programoje dalyvauja 100 % įstaigos pedagogų, o platformoje pedagogas.lt išpirkta metinė narystė penkiems įstaigos pedagogams. Gautomis žinioms pedagogai keičiasi ir dalinasi tarpusavyje metodiniuose susirinkimuose.</p>

4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Įtraukusis ugdymas
7.2. Lyderystė

V SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2023 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pagerinti ugdymo kokybę, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse	Pagerintos sąlygos vaikų žaidybinei veiklai, įtraukdami naratyvinio žaidimo metodus. Įgyvendinamos projektinės veiklos, praplečiančios ugdytinių patirtį ir bendradarbiavimo įgūdžius.	Pagerės 40 % vaikų pasiekimai problemų sprendimo srityje. (ant-rasis vaikų vertinimas 2023 m. gegužės mėn.) 80 % mokytojų pasidalins gerą patirtimi kuriant naratyvinį žaidimą su ugdytiniais. (iki gruodžio mėn.) Įgyvendinti 6 „eTwinning“ programos projektai (įstaiga - dalyvis) (iki gruodžio mėn.)

		<p>Suorganizuoti 2 projektai „eTwinning“ platformoje, stiprinant bendradarbiavimo kompetenciją su užsienio šalių darželiais (įstaiga - organizatorius) (iki gruodžio mėn.)</p>
8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.	<p>Patobulinta STEAM ugdymo strategija vaikų patirtinėje veikloje.</p> <p>Padidės vaikų, dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo programoje „Kimochis“, skaičius. Vaikai įgis naujų socialinių, emocinių įgūdžių, sustiprins savivoką, savireguliaciją.</p> <p>Pagerintos ugdymo(si) aplinkos, į kūrybinį procesą įtraukiant ugdytinių tėvus.</p>	<p>Iki 2023-11-30 papildyta mobili edukacinė erdvė „Nykštuko Tuko laboratorija“ meninės raiškos priemonėmis ir lauko žaidimų priemonėmis (drugelių gaudyklėmis, žnyplėmis-pincetais, samtukais žnyplėmis).</p> <p>Iki 2023-12-31 gautas „Steam school lebel“ ženklas, kuris padidins STEAM veiklų įvairovę, plėtojant vaikų tyrinėjimo kompetenciją gamtos ir tikslųjų mokslų srityse.</p> <p>Iki 2023-12-31 papildomai įsijungs į programos „Kimochis“ įgyvendinimą dvi ikimokyklinio ugdymo grupės (35 vaikai).</p> <p>Iki 2023-12-31 pagerės 65 % ikimokyklinio ir 85% priešmokyklinio amžiaus vaikų socialinė, emocinė kompetencija.</p> <p>Iki 2023-11-30 visose grupėse suorganizuotos bendruomenės narių kūrybinės dirbtuvės ugdymo(si) aplinkų kūrimui ir gerinimui.</p> <p>Iki 2023-10-31 organizuoti įstaigos bendruomenės renginį, kuriant Kneipo sveikatinimo taką.</p>
8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.	<p>Plėtojama STEAM ugdymo strategija vaikų patirtinėje veikloje.</p> <p>Vaikai ugdomi netradicinėse vidaus ir lauko erdvėse ir už įstaigos ribų.</p>	<p>Papildyta mobili edukacinė erdvė „Nykštuko Tuko laboratorija“ meninės raiškos priemonėmis ir lauko žaidimų priemonėmis (drugelių gaudyklėmis, žnyplėmis-pincetais, samtukais žnyplėmis) (iki spalio mėn.)</p> <p>Gautas „Steam school lebel“ ženklas (iki gruodžio mėn.)</p> <p>5 grupėse atnaujintos priemonės spontaniškai vaikų žaidybinei veiklai plėtoti. (iki spalio mėn.)</p>

	<p>Padidės vaikų, dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo programoje „Kimochis“, skaičius.</p> <p>Įstaigos bendruomenės nariai kuria ugdymo(si) aplinkas.</p> <p>Tėvai ir darželio bendruomenė įtraukiami į projektines veiklas saugių edukacinių aplinkų kūrimui.</p>	<p>70 % ugdymosi veiklų organizuojama išnaudojant įstaigos erdves. (iki gruodžio mėn.)</p> <p>75 % ugdytinių plėš pažinimo ir socialinius įgūdžius, įgyvendinant veiklas už įstaigos ribų (edukacinės išvykos, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais) (iki gegužės mėn.)</p> <p>Dvi ikimokyklinio ugdymo grupės pradės taikyti „Kimochis“ programą, 3 grupės tęs programos vykdymą. (iki gruodžio mėn.)</p> <p>50 % ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų padarys pažangą visose socialinės kompetencijos ugdymosi srityse pagal atitinkamą vaikų raidą. (iki gruodžio mėn.)</p> <p>Kiekvienoje grupėje suorganizuotos bendruomenės narių kūrybinės dirbtuvės ugdymo aplinkų kūrimui. (iki spalio mėn.)</p> <p>Plėtojant bendradarbiavimą tarp įstaigos ir tėvų, kiekvienoje grupėje įgyvendinamas kūrybinės, kalbinės ir pažintinės raiškos „šeimos“ projektas. (iki gruodžio mėn.)</p> <p>Parengtas 2023 m. sveikatos stiprinimo programos „Sveikuoliai, vikruoliai užaugti dideli svajoja“ planas, integruojant veiklas su tėvais ir visa įstaigos bendruomene, stiprinant vaikų fizinę, psichinę, socialinę sveikatą. (iki gruodžio mėn.)</p>
8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	Teikiamos kokybiškos paslaugos vaikui ir šeimai. Kiekvienas bendruomenės narys atsakingas už kitų narių visavertį dalyvavimą ugdymosi(si) procese.	Iki 2023-12-31 organizuoti individualūs pokalbiai su šeimomis, auginančiomis didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių vaikus dėl įtraukiojo ugdymo paslaugų teikimo įstaigoje.

	<p>Organizuotas įtraukiamam ugdymui reikalingų mokytojų kompetencijų tobulinimas.</p> <p>Sumažintas laisvų vietų skaičius.</p>	<p>Iki 2023-12-31 visi įstaigos pedagogai prisijungs prie Besimokančių darželio tinklo ilgalaikės mokymų programos apie įtraukijimą ugymą bei su savo sričių specialistais ieškos būdų, kaip sėkmingai dirbti, įsigaliojus įtraukiojo ugdymo pokyčiui. Numatomos temos: „Įtraukusis ugdymas – kas tai yra?“, „Intelektų sutrikimas“, „Autizmas, mišrus raidos sutrikimas“, „Aktyvumo ir dėmesio sutrikimas“, „Emocijų ir elgesio sutrikimas“, „Sensorinė integracija (įtraukiant jautrumą ir nejautrumą)“.</p> <p>Iki 2023-12-31 bendradarbiaujant su Kauno psichologine tarnyba, bendruomenei suteikta metodinė pagalba temomis „Į pagalbą vaikui orientuotas pokalbis. Vaiko gerovės komisija“, „Ribos – kaip pagarbiamai jas nustatyti?“.</p> <p>Iki 2023-06-01 sukomplektuotos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus grupės, įtraukiant didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų. Apie laisvas darželyje vietas viešinama socialiniuose tinkluose, bendradarbiaujama su Kauno pedagogine psichologine tarnyba, socialiniais partneriais (iki gruodžio mėn.).</p>
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas

9.2. Metų eigoje ženkliai sumažintas finansavimas

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Kauno lopšelio-darželio „Tukas“ mokyklos tarybos nariai direktorės veiklos ataskaitą už 2022 m. vertina labai gerai. Švietimo įstaigos vadovė įvykdė užduotis pagal numatytus vertinimo rodiklius. Siūloma ir toliau kryptingai siekti vaikų ugdymosi kokybės organizuojant projektinę veiklą, telkiant visą bendruomenę vaiko gerovės užtikrinimui.

Mokyklos tarybos pirmininkė



(parašas)

Loreta Kamarauskienė
(vardas ir pavardė)

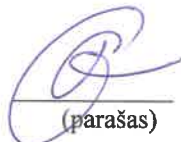
2023-01-18
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama labai gerai – švietimo įstaigos direktorė įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi įstaigoje išplėtota ugdymo strategija, tobulinant vaikų skaičiavimo ir matavimo bei tyrinėjimo kompetencijas; diegiamos įtraukiojo ugdymo idėjos, STEAM metodo diegimas, užtikrinant įvairius vaikų poreikius; ugdymo procesas praturtintas tarptautine patirtimi ir išplėstu bendradarbiavimu su kitomis Kauno švietimo įstaigomis.

Siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja



(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-14
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras



(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2023-02-15
(data)

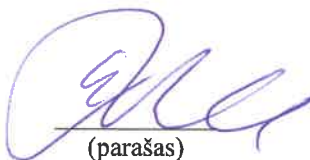
Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai ir siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Sonata Lažaininkienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-17
(data)